
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento			Versión 01 Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales y Educ. Ambiental: Química	GRADO:	10 ^o
PERÍODO	3 ^o	AÑO:	2022
DOCENTE	Guillermo Jaramillo Villegas		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	Grupo: (1, 2, 3, 4)		

LOGROS /COMPETENCIAS:

-Reconoce los conceptos básicos de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental como ejes transversales de las diferentes áreas del conocimiento que generen personas competentes para su desempeño, orientadas a la prevención, promoción y conservación de hábitos de vida saludables y armónicos con el ambiente, que propicien actitudes de cambio cultural y social.

-Aplica los diferentes conocimientos adquiridos en el área en el planteamiento y la solución de problemas científicos de la vida cotidiana, el desarrollo de pensamiento lógico, de trabajo en equipo y la consulta investigativa, proyectando los valores Abadistas de respeto, responsabilidad y solidaridad.

TEMAS: **Proceso Químico-Ambiental**

- Los procesos de transformación de la Materia y la Energía
- El modelo actual del átomo-materia, la distribución electrónica y las propiedades de los elementos químicos
- Las funciones químicas inorgánicas: Óxidos, Hidróxidos, Ácidos y Sales
- Usos y aplicaciones de las sustancias químicas-funciones inorgánicas
- Desarrollo Sostenible-ODS, Contaminación Ambiental, Reciclaje.

ACTIVIDADES DE RECUPERACION A DESARROLLAR:

1^o. **Presentar en forma escrita el siguiente taller consulta**, con sus definiciones y ejemplos:

-Consulta y explica los términos a continuación:

-Átomo-Materia, número atómico, masa atómica, distribución electrónica-diagrama de Moeller, Valencia o No de Oxidación, Electronegatividad, Propiedades de elementos y compuestos químicos, clasificación de las mezclas y sus propiedades, métodos o técnicas de separación de mezclas.

Diferencias entre Química inorgánica y orgánica, contaminación ambiental, cambio climático y desarrollo sostenible, Reciclaje.

-Explique y relacione las propiedades características de: A) Los Óxidos básicos e Hidróxidos, B) Los Óxidos no Metálicos y Ácidos

-Con relación a las funciones químicas inorgánicas, identifique 5 Hidróxidos y 5 Ácidos, para cada uno de ellos establezca su secuencia de formación y los nombres T/ St/ M/, además cuáles son sus propiedades, usos y aplicaciones.

-Que es una reacción química, clasifíquelas y de ejemplos.

-Explica cómo puede contribuir el reciclaje a la conservación y protección de los recursos naturales, de los ecosistemas y todas las formas de vida en nuestro planeta tierra.

2°-Presentar un informe de lectura y análisis científico, seleccionando un artículo de la página de internet www.abcnews/ciencia, o de la revista científica Muy Interesante, de acuerdo a las preguntas orientadoras siguientes:

- Realizar un resumen con las ideas principales
- Buscar el significado de 5 palabras claves
- Formular 5 preguntas tipo icfes y responderlas
- Elaborar un ensayo escrito y un mapa conceptual sobre el tema

3°-Sustentación escrita y/o oral.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
Orientación en la búsqueda de información en Internet.
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.

RECURSOS:

-Notas de clase, internet, libro Ciencias Naturales editorial Santillana

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Noviembre de 2022	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Noviembre de 2022
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Guillermo Jaramillo Villegas	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA